

# „My Escape“

## Kurzbeschreibung

Der Dokumentarfilm „Meine Flucht / My Escape“ ist eine Montage aus Handyvideos von jungen Menschen, die ihre lebensgefährliche Flucht nach Deutschland selbst aufnehmen und kommentieren. Begleitet werden sechs Protagonist\*innen aus Syrien und Afghanistan. Der Film vermittelt Eindrücke des Verlaufs ihrer Fluchtrouten und den Gefahren, denen sie begegnen, und des Ankommens in Deutschland, die durch Interviews der ProtagonistInnen in der Muttersprache ergänzt wurden.



## Dauer

ca. 70 Minuten  
davon 35 Minuten Film



## Zielgruppe

Klasse 7 - 10  
(ältere Zielgruppe siehe unter Hinweise)



## Methodik

Filmanalyse mit anschließender Reflexion



## Raum

Klassenzimmer / Seminarraum mit  
Beamer oder Monitor mit Internetzugang



## Material

1. Arbeitsblätter für Jugendliche (Gruppe A und B) und Lösungsblatt für Workshopleiter\*innen (im Anhang)
2. Der Film „My Escape / Meine Flucht“ wurde am 10.02.2016 vom WDR veröffentlicht. Planet-schule.de stellt den hier empfohlenen, ca. 35-minütigen Filmausschnitt zur Verfügung: <http://bit.ly/myescapeWDR> (alternativ QR-Code scannen)



## Ziele

- bildliche Eindrücke von Fluchtgeschichten junger Menschen gewinnen
- lernen, warum junge Menschen aus ihrer Heimat fliehen müssen und welchen Gefahren sie während ihrer Flucht ausgesetzt sind
- reflektieren, in welcher Situation sich die Protagonist\*innen befinden.

## Anleitung

- Der Film wird gezeigt (eventuell mit Unterbrechungen um Zeit für das Ausfüllen des Arbeitsblatts zu gewähren)
- Nach dem Film werden die Lösungen besprochen und weiterführende Reflexionsfragen gestellt:
  - » Welche Situation zwingt die ProtagonistInnen, ihr Heimatland zu verlassen? Herrscht bereits Vorwissen zu den Konfliktsituationen in Syrien und Afghanistan?
  - » Warum fliehen die meisten jungen Menschen allein und ohne ihre Eltern? Warum fliehen viele männliche junge Erwachsene?
  - » Wer sind Schleuser? Warum wenden sich flüchtende Menschen an sie, obwohl sie meist wissen, dass sie sich in eine gefährliche Situation begeben?
  - » Warum wählen die ProtagonistInnen einen so komplizierten Weg? Warum fliegen sie nicht nach Deutschland?
  - » Warum wollen so viele Menschen in Deutschland Asyl ein neues Leben beginnen?



## Hinweise

Bei Jugendlichen über 16 Jahren empfiehlt es sich, den Film ohne die Arbeitsblätter zu analysieren. Die Fragen auf den Arbeitsblättern und die hier empfohlenen Reflexionsfragen eignen sich dennoch für die mündliche Analyse und die Reflexion in der Gruppe.

## Lösungsblatt: „My Escape – Meine Flucht“

A1/B1. Im Film werden mehrere Personen vorgestellt und auf ihrer Flucht begleitet. Trage die verschiedenen Informationen über die Protagonisten in die Tabelle ein.

Vorname	Alter	Herkunft	Tätigkeit	Fluchtgrund	Heutige Tätigkeit	Zeitangabe
Mohammad & Abdullah	25,21	Damaskus, Syrien	beide Musiker	Krieg (wird nicht spezifiziert)	Schreibt für eine Lokalzeitung (28:33); sucht eine neue Band (28:40)	0:40-2:30
Omar	21	Deier-Al-Zor, Syrien	Student	Bedrohung durch Terrorismus: ISIS kam in seine Heimat und tötete seinen Vater	engagiert sich bei einer Initiative gegen ISIS (27:35)	2:45-3:45
Mujtaba	8	Kabul, Afghanistan	Schüler	Mit seinen Eltern geflohen (genauer grund nicht bekannt)	wartet auf seine Eltern und geht zur Schule (28:03)	6:15-7:00
Rohamat	28	Kabul, Aghanistan	Reporter	Politische Vefolgung: Wurde bedroht und in seiner Arbeit behindert	würde gerne wieder als Reporter arbeiten (28:03)	6:15-7:00
Toba	15	Heirat, Afphanistan	Schülerin	Wurde Bedroht, Zwangsheirat mit Anhänger der Taliban	lebt bei ihren Bruder in Bonn (27:47)	14:05-15:30

### A2. Fülle die Lücken im Text aus.

5 Millionen Menschen sind seit 2011 aus Syrien geflüchtet. Von Damaskus in den Libanon oder vom Norden illegal in die Türkei. (02:45)

### A3. Welches Land durchquerten Mohammad und Abdullah als erstes, nachdem sie ihre Heimat verlassen haben?

Lösung: Den Libanon (3:00)

### B2. Welches Land durchquert Omar als erstes, nachdem er seine Heimat verlassen hat?

Lösung: Durch Syrien in die Türkei nach Antakya (3:00)

### B3. Erkläre, was Mohammad und sein Bruder in dem illegalen Büro in Izmir in der Türkei tun.

Lösung: Sie hinterlegen Geld für die Bootsfahrt, das nach Ihrer Ankunft in Griechenland an die Schleuser ausbezahlt wird (4:24)

### A4. Wie werden die Leute genannt, die dafür bezahlt werden Fluchtwege, illegale Transportmittel und Unterkünfte zu organisieren?

Lösung: Schleuser (5:15) (5:43) - oder Schlepper

**A5./B4. Was ist nötig, um sich gut auf das Übersetzen mit dem Schlauchboot nach Griechenland vorzubereiten?**

Kreuze die beiden richtigen Antworten an. [ ] Ein Visum für Griechenland; [X] Schwimmwesten kaufen (5:20) ; [X] Gepäck wasserdicht verpacken (11:00); [ ] Viel warme Kleidung einpacken  
B5. Erkläre warum Mujtaba nicht mit seinen Eltern geflohen ist.

**B5. Erkläre warum Mujtaba nicht mit seinen Eltern geflohen ist.**

Lösung: Sie mussten sich beim Durchqueren der Wüste trennen, weil der Weg so schwer war mussten sich jung und alt aufteilen, der Vater ist bei seiner Mutter geblieben, da sie krank war (8:00).

**A6. Nenne drei Schwierigkeiten, von denen Mujtaba und sein Onkel beim Durchqueren der Wüste in Afghanistan und im Iran berichten.**

Lösung: Wenig Wasser, Füße sanken im Sand ein, Fußmarsch war länger als erwartet, mussten die Wüste zu Fuß durchqueren (7:00)

**A7. Welches Land durchquerten Mujtaba und Rohamat als erstes, nachdem sie ihre Heimat verlassen haben?**

Lösung: Durch die Wüste von Afghanistan durch Pakistan und den Iran (8:55)

**A8. Wie oft haben Mohammad und sein Bruder probiert die Anlegestelle zu erreichen?**

Lösung: 5 mal (11:15)

**A9. Beschreibe das Haus in Kerman in der Türkei, in dem Mujtaba und Rohamat untergebracht sind.**

Lösung: Sie wurden eingesperrt, wenig essen, dreckig, durften nur im Notfall auf die Toilette gehen (12:00-13:00)

**B6a. Wo wurden Rohamat und Mujtaba während der Busfahrt untergebracht?**

Lösung: In einem leeren Benzin Tank vom Bus (13:30)

**B6b. Überlege, warum sie nicht mit den anderen Passagieren im Bus sitzen.**

Lösung: Sie wollen unbemerkt bleiben vor Kontrollen und Polizei, da sie illegal reisen.

**A10. Erkläre, woher Toba weiß, wie sie fliehen muss.**

Lösung: Hat im Internet Fluchtwege recherchiert (14:50)

**B7. Welches Land durchquerte Toba als erstes, nachdem sie ihre Heimat verlassen hat?**

Lösung: durch den Iran und die Türkei (15:55)

**B8. Fülle die Lücken im Text. 3000m hohe Gebirge müssen Flüchtlinge vom Iran in Richtung Türkei überqueren.**

Viele berichten über Schüsse durch die Grenzpolizei. (16:10)

**A11. Gebe die Aussage der Schleuser auf der Passage in den Bergen wieder, von der Toba berichtet.**

Lösung: „Wenn jemand runterstürzt, müssen wir uns nicht um ihn kümmern“. (16:30)

**B9a. Vervollständige Tobas Beschreibung des Weges durch das Gebirge**

Lösung: Es ist wie eine Einbahnstraße. Es ist wie ein Sumpf: Wenn du versuchst rauszukommen sinkst du noch tiefer ein. (17:00)

**B9b. Erkläre, was Toba mit dieser Aussage meint.**

Lösung: Sie beschreibt mit der Aussage, dass es nur eine Richtung geht. Alle anderen Möglichkeiten sind aussichtslos. Sie sagt damit, dass man jede Kontrolle über die Situation verloren hat.

**A12. Nenne die Gefahren, denen die Menschen im Film während dem Übersetzen mit dem Schlauchboot nach Griechenland ausgesetzt sind.**

Lösung: Überfülltes Boot, kentern, werden zum Übersetzen gezwungen, Strömungen, starker Wellengang (18:00-21:30)

**A13. Fülle die Lücken im Text aus.**

Wenn die Flüchtlinge sich auf den griechischen Inseln registriert haben, kommen sie mit einer Fähre auf das Festland. Von dort versuchen sie auf der Balkanroute Richtung Österreich und Deutschland zu gelangen. (21:45)

**B10. Fülle die Lücken im Text aus.**

Entfernung bis Deutschland: Von Syrien sind es 2900 km, von Eritrea 4800 km und von Afghanistan 5000 km. Davon legen alle Flüchtlinge Teile zu Fuß zurück. (22:40 )

**B11. Erkläre, warum Omar ,Mohammad und Abdullah nicht die Grenze nach Ungarn überqueren konnten.**

Lösung Ungarn hat im Jahr 2015 einen Grenzzaun gebaut um zu verhindern, dass weitere Menschen die Grenze überqueren können. (23:24)

**B12. Erläutere, was das Lied, das im Bus und im Zug gesungen wird, für Mohammad bedeutet.**

Zitat Mohammad: „Das Lied war wie ein Zeichen, nach Passau, keine andere Richtung.“ (25:54)  
Die Menschen haben ein gemeinsames Ziel und sind voller Hoffnung, die Flucht zu beenden und ein neues Leben zu beginnen.

**A14. Erkläre, was Omar empfindet, als er die Lautsprecherdurchsage im Zug hört, die auf Arabisch sagt: „Willkommen in Österreich.“**

Lösung: Es war das Schönste, was ihm auf seiner Reise passiert ist. Er empfand das erste Mal, dass er Willkommen war (26:25)

## Arbeitsblatt A: „My Escape – Meine Flucht“

1. Im Film werden mehrere Personen vorgestellt und auf ihrer Flucht begleitet. Trage die verschiedenen Informationen über die Protagonisten in die Tabelle ein.

Vorname	Alter	Herkunft	Tätigkeit	Fluchtgrund	Heutige Tätigkeit	Zeitangabe
Mohammad & Abdullah				Krieg (wird nicht spezifiziert)		
Omar						
Mujtaba			Schüler	Mit seinen Eltern geflohen (genauer Grund nicht bekannt)		
Rohamat						
Toba						

### 2. Fülle die Lücken im Text aus.

\_\_\_\_\_ Menschen sind seit \_\_\_\_\_ aus Syrien geflüchtet. Von Damaskus in den \_\_\_\_\_ oder vom Norden illegal in die \_\_\_\_\_ .

### 3. Welches Land durchquerten Mohammad und Abdullah als erstes, nachdem sie ihre Heimat verlassen haben?

Lösung: \_\_\_\_\_

### 4. Wie werden die Leute genannt, die dafür bezahlt werden Fluchtwege, illegale Transportmittel und Unterkünfte zu organisieren?

Lösung: \_\_\_\_\_

### 5. Was ist nötig, um sich gut auf das Übersetzen mit dem Schlauchboot nach Griechenland vorzubereiten? Kreuze die beiden richtigen Antworten an.

- Ein Visum für Griechenland       Schwimmwesten kaufen  
 Gepäck wasserdicht verpacken       Viel warme Kleidung einpacken

Gefördert durch:



**6. Nenne drei Schwierigkeiten, von denen Mujtaba und sein Onkel beim Durchqueren der Wüste in Afghanistan und im Iran berichten.**

Lösung: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

**7. Welches Land durchquerten Mujataba und Rohamat als erstes, nachdem sie ihre Heimat verlassen haben?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**8. Wie oft haben Mohammad und sein Bruder probiert die Anlegestelle zu erreichen?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**9. Beschreibe das Haus in Kerman in der Türkei, in dem Mujtaba und Rohamat untergebracht sind.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**10. Erkläre, woher Toba weiß, wie sie fliehen muss.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**11. Gebe die Aussage der Schleuser auf der Passage in den Bergen wieder, von der Toba berichtet.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**12. Nenne die Gefahren, denen die Menschen im Film während dem Übersetzen mit dem Schlauchboot nach Griechenland ausgesetzt sind.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**13. Fülle die Lücken im Text aus.**

Wenn die Flüchtlinge sich auf den griechischen Inseln \_\_\_\_\_, kommen sie mit \_\_\_\_\_ auf das Festland. Von dort versuchen sie auf der \_\_\_\_\_ Richtung \_\_\_\_\_ und Deutschland zu gelangen.

**14. Erkläre, was Omar empfindet, als er die Lautsprecherdurchsage im Zug hört, die auf Arabisch sagt: „Willkommen in Österreich.“**

Lösung: \_\_\_\_\_

## Arbeitsblatt B: „My Escape – Meine Flucht“

1. Im Film werden mehrere Personen vorgestellt und auf ihrer Flucht begleitet. Trage die verschiedenen Informationen über die Protagonisten in die Tabelle ein.

Vorname	Alter	Herkunft	Tätigkeit	Fluchtgrund	Heutige Tätigkeit	Zeitangabe
Mohammad & Abdullah				Krieg (wird nicht spezifiziert)		
Omar						
Mujtaba			Schüler	Mit seinen Eltern geflohen (genauer grund nicht bekannt)		
Rohamat						
Toba						

**2. Welches Land durchquert Omar als erstes, nachdem er seine Heimat verlassen hat?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**3. Erkläre, was Mohammad und sein Bruder in dem illegalen Büro in Izmir in der Türkei tun.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**4. Was ist nötig, um sich gut auf das Übersetzen mit dem Schlauchboot nach Griechenland vorzubereiten?** Kreuze die beiden richtigen Antworten an.

- Ein Visum für Griechenland       Schwimmwesten kaufen  
 Gepäck wasserdicht verpacken       Viel warme Kleidung einpacken

**5. Erkläre warum Mujtaba nicht mit seinen Eltern geflohen ist.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**6a. Wo wurden Rohamat und Mujtaba während der Busfahrt untergebracht?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**6b. Überlege, warum sie nicht mit den anderen Passagieren im Bus sitzen.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**7. Welches Land durchquerte Toba als erstes, nachdem sie ihre Heimat verlassen hat?**

Lösung: \_\_\_\_\_

**8. Fülle die Lücken im Text.**

3000m hohe Gebirge müssen Flüchtlinge vom Iran \_\_\_\_\_ überqueren.  
Viele berichten über \_\_\_\_\_ durch die \_\_\_\_\_.

**9a. Vervollständige Tobas Beschreibung des Weges durch das Gebirge.**

„ Es ist wie eine Eisenbahnstraße. Es ist wie \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_.“

**9b. Erkläre, was Toba mit dieser Aussage meint.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**10. Fülle die Lücken im Text aus.**

Entfernung bis Deutschland: Von \_\_\_\_\_ sind es 2900 km, von Eritrea 4800 km und von Afghanistan \_\_\_\_\_. Davon legen alle Flüchtlinge Teile \_\_\_\_\_ zurück.

**11. Erkläre, warum Omar ,Mohammad und Abdullah nicht die Grenze nach Ungarn überqueren konnten.**

Lösung: \_\_\_\_\_

**12. Erläutere, was das Lied, das im Bus und im Zug gesungen wird, für Mohammad bedeutet.**

Lösung: \_\_\_\_\_