

## 4-Ecken-Quiz

### Kurzbeschreibung

Das Quiz eignet sich als dynamischer Einstieg in die Themenreihe. Es geht um Zahlen und Fakten rund um das Thema Flucht und Migration, wie etwa Herkunftsländer, Fluchtursachen und Aufenthaltsstatus. So werden zu Beginn der Themenreihe der Wissensstand der Teilnehmer\*innen abgefragt und Bewusstsein für vorherrschende Fehleinschätzungen geschaffen. Die Jugendlichen bewegen sich zum Beantworten der Fragen jeweils in eine der vier Raumecken. Es folgt eine Nachbesprechung.



### Dauer

30 - 45 Min



### Zielgruppe

7. - 13. Klasse



### Methodik

Bewegungsspiel / Quiz  
mit anschließender Reflexion



### Raum

Klassenzimmer  
oder Seminarraum



### Material

Beamer / Smartboard; Quizfragen (zum Download verfügbar); vier Blätter, auf denen die Antwortmöglichkeiten „A“, „B“, „C“ und „D“ notiert werden; Klebeband; kleine Zettel für jede\*n Jugendliche\*n und einen Marker oder Stempel; eventuell einen Preis für Gewinner\*innen



### Ziel

Die Jugendlichen erlangen durch Zahlen und Fakten ein Basiswissen zu weltweiten Fluchtbewegungen und -ursachen und der Situation Geflüchteter, die in Deutschland leben. Die Jugendlichen erkennen, dass zu diesem Thema häufig Fehleinschätzungen entstehen.

### Anleitung

#### Vorbereitung:

ische und Stühle werden an die Seiten des Raums geschoben. In den vier Ecken des Raums werden die Blätter mit den Antwortmöglichkeiten aufgehängt. Die Jugendlichen erhalten je einen kleinen Zettel, auf dem der\*die Workshopleiter\*in einen Strich markiert / einen Stempel macht, wenn eine Frage richtig beantwortet wurde. Das Quiz wird über den Beamer / das Smartboard aufgerufen. Die Jugendlichen stellen sich in die Mitte des Raums.

#### Durchführung

Die erste Frage wird eingeblendet und vorgelesen. Es gibt vier Antwortmöglichkeiten. Die Jugendlichen entscheiden sich für eine Antwort und stellen sich dazu in die dazugehörige Ecke im Raum. Dafür haben sie fünf Sekunden Zeit. Wenn sich alle positioniert haben, wird die richtige Antwort vorgelesen. Diejenigen, die richtig geantwortet haben, erhalten die Jugendlichen einen Punkt, der auf den Zetteln markiert wird. Dann bewegen sie sich wieder in die Mitte des Raums. So werden die insgesamt elf Quizfragen nacheinander gelöst. Wer die meisten Fragen richtig beantwortet hat, gewinnt.

### Nachbesprechung

Gemeinsam werden im Anschluss noch einmal alle Fragen einzeln besprochen. Wichtig ist es dabei zu erfragen, wie die Jugendlichen ihre Antworten ausgewählt haben. Haben sie geraten? Sind es persönliche Eindrücke, Gespräche mit Bekannten und Freund\*innen, oder Medien, die sie zu ihrer Antwort bewegt haben? Haben sie über diese Fragen und Themen schon einmal mit Betroffenen gesprochen? Bei welchen Antworten lagen sie ganz falsch? Was wussten sie bereits und welche Fakten überraschen sie und warum?



### **Hinweise / Tipps**

- Bei der Nachbesprechung der Quizfragen kommen oft vorherrschende Fehleinschätzungen zu Tage, die den Jugendlichen bis dato nicht bewusst waren
- Für die Nachbesprechung eignen sich je nach Vorwissen, Antworten und Interesse der Gruppe die unten aufgeführten Audiokommentare

### **Empfohlene Audiokommentare**

Tamineh, Ahmed, Fadila und Josef sind neu angekommen und leben in Brandenburg. Sie berichten von ihren Erfahrungen. In diesem Modul eignen sich vor allem folgende Fragen:

1. Warum bist du aus deiner Heimat geflohen?
7. Wie finanzierst du dein Leben in Deutschland?

Einfach QR-Code scannen

Link: <http://bit.ly/playlistMtM>

